|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Руководитель МО\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПротокол №\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместительруководителя по УВРМОУ «СОШ № 20»\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждено»**Руководитель МОУ«СОШ № 20»\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПриказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование ОУ

 Рязанова Валерия Викторовича.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., категория

 По «ОБЖ» надомное обучение. 8 классы.

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**2015-2016 учебный год**

**Учебно – тематическое планирование**

 по « Основам безопасности жизнедеятельности»

предмет

Классы 8А,8Б.

Учитель **Рязанов Валерий Викторович.**

Количество часов

Всего **35**час; в неделю **1 час.( для надомного обучения 0 .25 часа)**

Плановых контрольных уроков 3 , тестов 2 .

Административных контрольных уроков 1 ч.

**Планирование составлено на основе**: Федерального закона «Об образовании в РФ» (№273 – ФЗ от 29.12.2012); федерального компонента государственного образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1089 от 5.03.2004 (с изменениями от 23.06.2015; примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы -А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007 и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования ; положения о рабочей программе МБОУ «Школа №20»; учебного плана МБОУ «Школа №20» на 2015…/2016… уч.

**Учебник Смирнов А.Т. Хренников Б.О.** « Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Издательство « Просвещение», 2010.

**Дополнительная литература:**1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопас­ности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Ми­ронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.

2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопас­ности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. -СПб.: КАРО, 2002.

**Тематическое планирование 8 класс ( 35 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Виды контроля**  | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
|  **1**  |  **2** | **3** |  **4** | **5** | **6** |
|  **Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**-12ч**».** |
|  1. 2. 3. | Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.  | Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач. | Пожар- это неконтролируемое горение. Причины возникновения пожаров в быту. Основные мероприятия проводимые в государстве по защите населения от пожаров. Организация пожарной безопасности на Руси и в РФ.Федеральный закон «О пожарной безопасности». Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  4 56  7 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажира.Велосипедист-водитель транспортного средства.Правила ориентирования на местности. | Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Индивидуальный опрос, работа по карточкам.Решение ситуационных задач. | Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Тестовая летучка «Безопасность на дорогах».Правила и способы ориентирования на местности.  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  5 | 6 |
|  |  |
|  8 9 10  1112 | Ориентирование на местности, движение по азимуту с использованием компаса. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.Экология и экологическая безопасность.Устройство и меры безопасности при обращении с ПО. | Практическая работа. Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Практическая стрельба из ПО. | Уметь ориентироваться на местности, овладеть навыками движения по азимуту.Правила безопасного поведения на воде. Особенно­сти состояния водоемов в разное время года. Соблю­дение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Тестовая летучка «Безопасность на водоемах»Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.Устройство ПО и прицеливание. |  |  |

**РАЗДЕЛ №2 «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ-** 11 ЧАСОВ**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  3 |  4 |  |
|  5 | 6 |
| 13 1415 16 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.Обеспечение радиационной безопасности населения. Средства радиационного контроля ДП-5А.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задачРешение ситуационных задач. | Объекты техногенного характера. Критерии чрезвычайных ситуаций.Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.*Уметь приводить примеры* промышленных аварий и катастроф, работать на ДП-5А. *Использовать полученные знания и умения* для обеспе­чения личной безопасности.Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** |  **3** |  **4** |  |
| **5** |  **6** |
| 17 1819 20 | Обеспечение химической защиты населения..Средства индивидуальной защиты населения.Пожары и взрывы,Меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами.Гидродинамические аварии. | Решение ситуаци­онных задач. Отработка навыков пользования противогазом (15 мин).Решение ситуаци­онных задач. Отработка навыков пользования индивидуальными средствами защиты.Решение ситуаци­онных задач.Решение ситуаци­онных задач. | Основные мероприятия по химической защите населения. Использование противогазов как средство индивидуальной защиты.*Знать* мероприятия по химической защите населения. *Уметь* пользоваться индивидуальными средствами защиты. *Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.*Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** | **3** | **4** |  |
|  **5** |  **6** |
| 21 22 23 | Природные явления.Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.. | Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Урок комплексного применения ЗУН учащимися. | Знать комплекс специальных мероприятий при организации защиты населения от ЧС.*Иметь представление* об инженерной, радиаци­онной и химической защи­те населения. *Использовать полученные знания* для обеспечения личной безопасности.Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». |  |  |

**РАЗДЕЛ №3 « ОСНОВЫ МЕДЕЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ-12** часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2** |  **3** | **4** |  |
|  **5** | **6** |
| 2425262728 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач. | Знать пять критериев здоровья. Показатели уровня здоровья человека.Знать определение индивидуального здоровья, факторы влияющие на индивидуальное здоровье человека. Фактор наследственности.Репродукция. Семья ячейка общества. Демографический кризис.Здоровый образ жизни. Факторы положительно влияющие на здоровье человека. Выбор пути, создания своей индивидуальной системы здорового образа жизни.Понятие « Основные неинфекционные заболевания». Основные причины заболеваний. |  |  |
| **1**  | **2** |  **3** | **4** |  |
|  **5** | **6** |
| 29303132 | Вредные привычки и их влияние на здоровье.Профилактика, вредных привычек.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач.Решение ситуационных задач. | Вредные привычки: наркомания, алкоголизм, курение. Борьба с вредными привычками.Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Курение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вред­ные привычки.Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Общая культура в области безопасности жизнедеятельности.Мероприятия первой медицинской помощи при остановке кровотечения. АИ-2. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Виды ко**  | **Планируемые**  |  |
|  **5**  | **6** |
| 33 3435  | Первая медицинская помощь при отравлениях аварий но химически опасными веществамивами.Первая медицинская помощь при травмах.Первая медицинская помощь при утоплении. | Решение ситуационных задач. Практическая работа.Решение ситуационных задач. Практическая работа.Решение ситуационных задач. Практическая работа. |  *Знать* первую медицинскую помощь при отравлениях. *Владеть* навыками оказания первой медицинской помощи.Первая медицинская помощь при переломах, при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий.Первая медицинская помощь при утоплении. Порядок проведения искусственного дыхания. |  |  |